

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 388»
Ахунзянова А.В.

Приказ № 15 «29» 08 2024г

Учебный план
Образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №388
комбинированного вида»
на 2024-2025
учебный год

Казань, 2024

Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 388» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) с учётом специфики учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Разработан в соответствии с нормативной базой:

Федеральными документами:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями на 04 августа 2023 г.);

✓ Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующей редакции);

✓ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

✓ Федеральная образовательная программа (Утверждена Приказом «1028 от 25 ноября 2022г.)

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249

✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Локальными актами дошкольного образовательного учреждения:

✓ Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 388 комбинированного вида»

✓ Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 388» (Утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 388» от 29.08.2023г. № 20)

✓ Адаптированной программой для детей с ТНР (для детей с 5 до 7 лет)

Программа реализуется на государственных - русском и татарском - языках Республики Татарстан

Режим работы:

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее - занятие)

Учебный год начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025 года.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2024:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>
<i>Общеразвивающей направленности</i>		
1 младшая	4	1-3 года
2 младшая	2	3-4 года
средняя	2	4-5 лет
старшая	2	5-6 лет
Подготовительная к школе	1	6-7 лет
<i>Компенсирующей направленности</i>		
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная	1	6-7 лет

ДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (речевое развитие).

Основная цель учебного плана - регламентировать занятия (организованную образовательную деятельность).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах-3 раза в неделю;
- в старшей группе НОД- 1 раз в неделю в режимных моментах-2 раза в неделю (в логопедической группе в режимных моментах-3 раза в неделю);
- в подготовительной группе НОД - 2 раза в неделю и 1 раз в режимных моментах (в логопедической группе – 1 раз в неделю и 2 раза в неделю в режимных моментах).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятия:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Начало организованной деятельности - 8.00

Окончание организованной деятельности - 17.00

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25- 30 минут в день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с детьми 4 до 7 лет - фронтальные и подгрупповые. В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ДОУ.

В летний период организовывается совместная деятельность воспитателя с детьми, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Планирование основной общеобразовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 388» на 2024-2025 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

№	Образовательные области	Количество ОД в неделю / месяц / год					
		Наименование ОД	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.1	Социально-коммуникативное развитие						
* Формирование социальных отношений * Формирование основ гражданственности и патриотизма * Трудовое воспитание * Формирование безопасного поведения		<i>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей (организация общения на прогулке, в режимных моментах, в игровой деятельности.)</i>					
1.2	Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы чередуются через неделю		Познавательное развитие	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
* Сенсорные эталоны и познавательные действия		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>					
* Формирование элементарных математических представлений		ФЭМП	-	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72
1.3	Речевое развитие						
Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой и фольклором		Развитие речи	2 / 8 / 72	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
* Подготовка к обучению грамоте		Обучение грамоте	-	-	-	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
Вариативная часть ООП							
Татарский язык, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)		Татарский язык		- (в группах с татарским языком воспитания – в режимных моментах 3 р. /нед.)	- в режимных моментах 3 р. /нед.	1 / 4 / 36 + 2 р./нед. (в режимных моментах)	2 / 8 / 18 + 1 р./нед. (в режимных моментах)
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
* Приобщение к искусству * Театрализованная деятельность * Культурно-досуговая деятельность		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>					
* Музыка		Музыка	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
* Изобразительная деятельность: - Рисование		Рисование	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
- Лепка/ Аппликация чередуются через неделю		Лепка	0,5 / 2 / 18	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
		Аппликация	-				
* Конструктивная деятельность		Конструирование	0,5 / 2 / 18	<i>Еженедельно, в интегрированных формах организованной деятельности</i>			
1.5	Физическое развитие						
* Формирование основ здорового образа жизни		<i>Интегрируется со всеми образовательными областями. Проводится ежедневно в процессе режимных моментов</i>					
* Подвижные игры * Спортивные игры и упражнения		<i>Ежедневно, в интегрированных формах организованной образовательной деятельности</i>					
Физическая культура: * Физкультура		Физкультура	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
* Физкультура на прогулке		Физкультура на улице	-	-	-	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
Итого:			10 1ч40 мин	10 2ч30мин	10 3ч20мин	13 5ч.25мин	15 7ч30мин

**Планирование адаптированной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 388» на 2024-2025 учебный год (с учетом задач вариативной
части образовательной программы)**

№	Образовательные области	Количество ОД в неделю		
		Наименование ОД	Старшая группа (лог.)	Подгот. группа (лог.)
1.1	Социально-коммуникативное развитие			
	* Игровая деятельность *Формирование представлений о мире людей и рукотворных материалах *Трудовое воспитание *Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе		<i>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей (организация общения на прогулке, в игровой деятельности)</i>	
1.2	Познавательное развитие			
	Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с миром природы чередуются через неделю		1	-
	* Конструирование		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>	
	* Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72
1.3	Речевое развитие			
	*Развитие речи	Развитие речи	-	-
	*Подготовка к обучению грамоте	Обучение грамоте	-	-
	*Ознакомление с художественной литературой		<i>Ежедневно, в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах</i>	
	Коррекция нарушений речи (логопедия)	Логопедия	3 / 12 / 108	4 / 16 / 144
	Вариативная часть ООП			
	Татарский язык, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	Татарский язык	- <i>3 раза в неделю (в режимных моментах)</i>	1 / 4 / 36 <i>+ 2 раза в неделю (в режимных моментах)</i>
1.4	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальная деятельность	Музыка	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
	Изобразительное творчество: *Рисование	Рисование	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
	Лепка /Аппликация чередуются через неделю	Лепка Аппликация	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
	Конструктивно-модельная деятельность:		<i>Еженедельно, в интегрированных формах организованной деятельности</i>	
1.5	Физическое развитие			
	*Представление о здоровом образе жизни и гигиене		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>	
	Физическая культура: *Физкультура	Физ-ра	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
	*Физкультура на прогулке	Физическое развитие	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
	Итого:		13 5ч25мин	15 7ч30мин

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятия	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю до 10 мин	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин
	На улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	2 раза в день (утром и вечером) 10 мин.	2 раза в день (утром и вечером) 15 мин.	2 раза в день (утром и вечером) 20 мин.	2 раза в день (утром и вечером) 25 мин.	2 раза в день (утром и вечером) 30 мин.
	Физминутки	Во время статического занятия (не менее 2 мин)	Во время статического занятия (не менее 2 мин)	Во время статического занятия (не менее 2 мин)	Во время статического занятия (не менее 2 мин)	Во время статического занятия (не менее 2 мин)
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 40 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

